**1 группа**

1. Изучить по тексту учебника и картам в атласе «Открытие и освоение Севера новгородцами и поморцами».
2. Найти на карте г. Новгород, Кольский полуостров, Печору, Белое море, Мурманск, Пермь, Шпицберген.
3. Вспомнить, как проходил путь «варяга в греки».
4. Что такое волоки? Кто такие поморы?

**2 группа**

1. Изучить по учебнику походы русских в Западную Сибирь.
2. Найдите на карте р. Иртыш, Обь, Таз, Карские Ворота, о. Новая Земля, Уральские горы.
3. Что означает слово Сибирь?
4. Каково значение похода Ермака?

**3 группа**

Географические открытия конца XVI начала XVII века.

1. По тексту учебника изучите географические открытия в Сибири и на Дальнем Востоке.
2. Какие открытия совершил Иван Москвитин, Семён Дежнёв?
3. Найдите на карте реки: Лену, Хангу, Колыму, Амур, Охотское море, Иркутск.
4. Какой город основан в XVII веке и стал центром освоения Восточной Сибири?

**4 группа**

Открытия нового времени (середина XVI-XVIII вв.)

1. По тексту учебника прочитайте материал и расскажите об открытиях В. Атласова, Витуса Беренга, роли Петра I, I и II Камчатских Экспедициях, Великой Северной экспедиции.
2. В честь кого названо море Лаптевых?
3. Найдите на карте полуострова Таймыр, Ямал, Командорские острова, Новосибирские острова.

**5 группа**

Географические исследования в XIX веке.

1. В чём заслуги Н. М. Пржевальского, Г. Седова, О. Шмидта?
2. Найти на карте Уссурийский край, архипелаг северная Земля, острова Северная Земля, остров Пионер, Комсомолец, Большевик.
3. Определить, где проходит Северный морской путь.